

PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA

1. COMPRENSIÓN DEL PROBLEMA

- Subrayo los datos y la pregunta del problema.
- Me cuento el problema de forma "telegráfica": sé... y... y... (Datos). Con estos datos tengo que calcular... (Pregunta)

2. IDEAR UN PLAN DE RESOLUCIÓN

- Pienso en lo que podría calcular con los datos del problema.
- Pienso en lo que voy a ir calculando y en qué orden lo voy a hacer, para llegar a la solución.

3. EJECUTAR EL PLAN PENSADO

- Tengo que escribir para qué hago cada cálculo. Primero, calculo... Después, calculo... Después, calculo...
- •Al final escribo la respuesta completa a la pregunta del problema.

4. COMPROBAR LA SOLUCIÓN OBTENIDA

- Repaso toda la ejecución del plan.
- Llevo la respuesta al texto del problema y... pienso si la historia que resulta es lógica... ¿Todo encaja?

1.	Una pista circular mide 750 metros y está dividida en tres tramos iguales: A, B y C. a. ¿Qué distancia se recorre cuando se va desde el punto A hasta el punto C? b. ¿Cuántos metros habrá recorrido un atleta después de dar 8 vueltas a la pista?
2.	Tengo que leerme un libro de 1267 páginas en 3 semanas. La primera semana he leído 189 páginas y la segunda el triple que en la primera, ¿cuántas páginas me quedan por leer en la tercera semana?
3.	En la fiesta del otoño se han repartido 425 castañas más este curso que el pasado. Si el curso anterior se repartieron 875 castañas ¿cuántas castañas se han repartido en los dos años?
4.	En el autocar del transporte escolar vienen 16 alumnos de los Almendros, siete menos del Rafael Alberti y sólo 4 del Mario Benedetti. ¿cuántos alumnos más podrán utilizar el autocar si tiene 55 plazas?

En un acuario grande hay 150 litros de agua. Si añadieron 25 litros más y el acuario tiene
una capacidad para 225 litros, ¿cuántos litros más caben en el acuario?

6. La biblioteca del colegio tiene 3 estanterías para libros de infantil y el triple para primaria. Si cada estantería tiene 19 libros ¿Cuántos libros habrá en la biblioteca?

7. Marta tiene 3 bolsas de golosinas y en cada una hay 5 moras, 4 fresones y 3 regalices. Resuelve de dos formas distintas, el número total de golosinas que tiene Marta.

8. Colorea el árbol con cuatro colores de manera que dos zonas que compartan frontera no estén coloreadas del mismo color.



9.	El comedor del colegio tiene 27 mesas de infantil y 23 mesas de primaria. En cada
	mesa de infantil se sientan 4 alumnos y en las de primaria 6. ¿Cuántos alumnos podrán
	utilizar el comedor sabiendo que las de primaria se pueden utilizar en doble turno?

10. El día del chocolate en Los Almendros se repartirá 3 bizcochos a 437 alumnos. ¿Cuántas cajas habrá que comprar sabiendo que cada caja contiene 5 docenas de bizcochos?

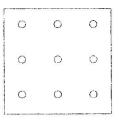
- **11.** Vero es más rápida que Liz, y Ruth es más lenta que Vero ¿Cuál de los siguientes enunciados es correcto?:
 - a) Ruth es más rápida que Liz.
 - b) Ruth es más lenta que Liz.
 - c) Ruth es tan rápida como Liz.
 - d) Es imposible saber quién es más rápida de Ruth o de Liz.
- **12.** Indica el número que debe seguir en la secuencia.

13. Tenemos 8 cajas con 24 bombones cada una. Si ya nos hemos comido 2/3 ¿cuántos bombones nos quedan?

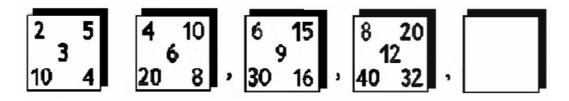
14. En una bolsa caben 100 caramelos: ¼ son caramelos de limón, 24 son caramelos de fresa y el resto son caramelos de menta. ¿Cuántos caramelos de menta hay en cada bolsa? ¿Cuántos caramelos de limón entran en 25 bolsas como ésa?

15. Del libro de lectura de clase que tiene 7 capítulos con 40 páginas cada uno, Paula ha leído la 3 capítulos, Marta 4/7 y Diego 5/8. ¿Cuántas páginas ha leído cada uno? ¿A quién le falta más páginas por leer y cuántas?

16. En el patio de una granja hay 9 perros que se pelean entre ellos. Intentad separar, sólo con dos cercas de forma cuadrada, sus respectivas perreras, para que cada uno de los perros se quede aislado de los demás.

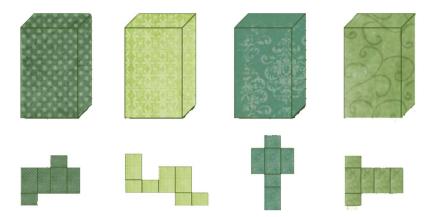


17. Continúa la serie.



18.	Inventa un problema en el que tengas que sumar primero y después multiplicar.
19.	Vamos a comprar 200 diccionarios que cuestan 19 euros cada uno. Nos hacen un descuento de 65 euros por cada 100 diccionarios y el resto lo pagarán entre los 200 alumnos. ¿Cuánto dinero tiene que pagar cada niño?
20.	En la biblioteca del colegio hay 4.134 libros repartidos en estanterías. Si en cada una caben 37 libros, ¿cuántas estanterías completas habrá? ¿Cuántos libros tendrá la estantería incompleta?
21.	En una pescadería reciben 288 kilos de pescado. La mitad de la mercancía es de gambas y un tercio de pulpo. ¿Cuántos kilos de gambas y pulpo recibieron en total?

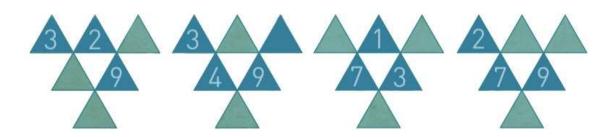
22. ¿Cuál de estos cuatro prismas no se puede construir con la pieza desplegada que tiene debajo?



23. Un edificio tiene 15 pisos con 8 oficinas en cada uno. El edificio de enfrente tiene el mismo número total de oficinas pero 12 pisos. ¿Cuántas oficinas hay en cada piso?

24. La carga máxima que puede soportar un ascensor es de 450 kilos. Eduardo quiere subir a su casa 8 cajas de 50 kilos cada una. Si Eduardo pesa 74 kilos ¿podrá subir Eduardo con todas las cajas a la vez?

25. Escribe el número correspondiente en cada espacio vacío. Cada uno es el resultado de la suma de las dos cifras que tiene encima.



26.	En una pista de atletismo de 400 metros, ¿cuántas vueltas dará un atleta en una carrera de 10.000 metros? ¿y en una carrera de 400 metros?
27.	Raúl ha recogido 28.397 kilos de uvas. Marcos 4.865 kilos menos que Raúl y Adela 1.389 kilos más que Marcos. ¿Cuántos kilos han recogido en total?
28.	Un aparcamiento tiene 620 filas. En cada fila hay 36 plazas para coches. En este momento están ocupadas la mitad y en la cuarta parte están de obras ¿Cuántas plazas para coches quedan libres en el aparcamiento?
29.	Ana tiene que empaquetar todos sus libros para hacer una mudanza. En total quiere guardar 145 libros en 6 cajas. ¿Tendrán todas las cajas el mismo número de libros? ¿Cuántos libros habrá en cada caja?

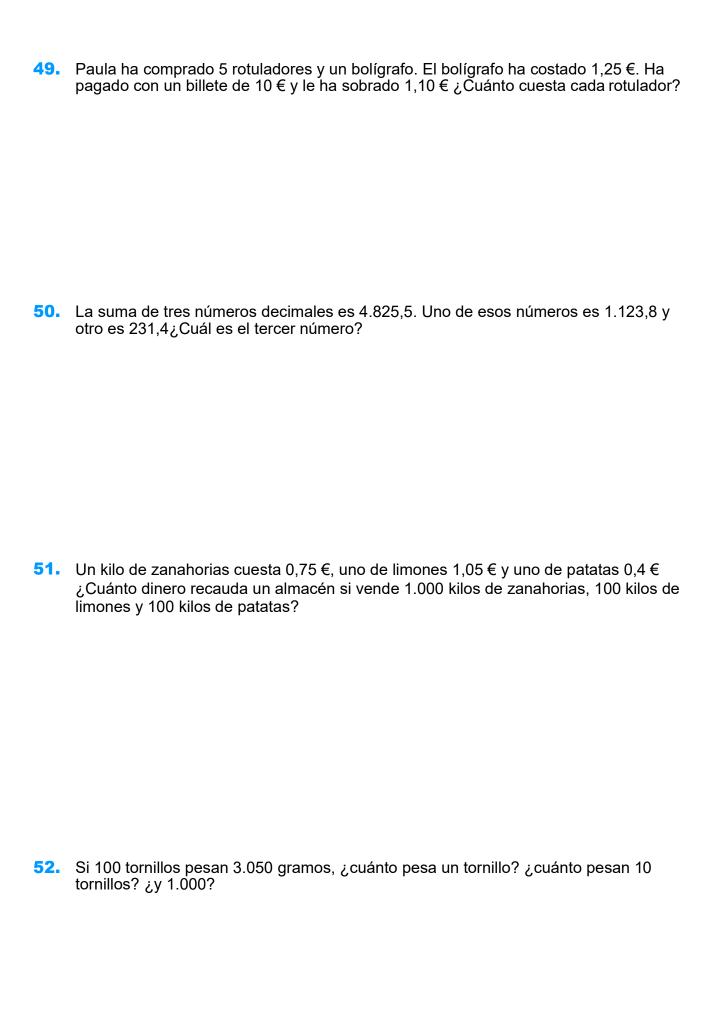
30.	En la finca de Esteban se han recogido 638 kilos de manzanas, pero 104 kilos no han pasado los controles de calidad. Las manzanas restantes se empaquetarán en bolsas de 3 kilos. ¿Cuántas bolsas necesitarán?
31.	Un centro de salud ha recibido un lote de 6.250 vacunas para la gripe. La primera semana ya se han vacunado 4.638 personas y aún quedan 3.525 por vacunar. ¿Cuántas vacunas faltan aún?
32.	Una empresa de transportes adquiere 5 furgonetas a 12.862 € cada una y tres camiones iguales. En total, la factura asciende a 222.077 €. ¿Cuánto ha pagado por cada camión?
33.	Una enciclopedia de arte tiene 36 ejemplares; cada uno de ellos 750 páginas. En cada página hay 4 fotos ¿Cuántas fotos tiene la enciclopedia completa?

34.	aparcar el	doble qu egunda y	ie en la ⁄ en la c	segund uarta pu	la. En İa ıeden ap	tercera parcar la	aparcan 100	rimera planta puede) coches, los mismos ı la tercera. ¿Cuántos
35.	Averigua cı	uál es el	dorsal q	ue lleva	Lucía, s	sabiendo	que:	
	•	La cifra d Tiene ma La cifra d La suma	ás de do de las ur	s cifras nidades	es mayo			
	665	546	757	435	39	838	291	
36.	Explica por	⁻ qué esta	as condi	ciones s	son falsa	ıs.		
•	Si no teng	o bolígra	ifo, ento	nces no	puedo (escribir.		
	Falso, por	que						
•	Si está na	dando, e	entonces	ha ido	a la pisc	ina.		
	Falso, por	que						
•	Si no tiene	es la llave	e, enton	ces no p	ouedes e	entrar en	casa.	
	Falso, por	que						
•	Si no teng	o cerillas	s, entono	ces no p	uedo ha	cer fueg	0.	
	Falso, por	que						
•	Si hoy es	martes, e	entonces	s seguro	que ter	ngo que i	r al colegio.	
	Falso, por	que						
•	Si mi fami	lia no tie	ne coch	e, enton	ces no p	oodemos	viajar.	
	Falso, por	que						
•	Si estoy e	n la calle	y llueve	e, enton	ces me	mojo.		
	Falso, por	que						

37.	En la fachada sur del colegio que tiene 3 plantas hay 12 ventanas por planta. De todas ellas 4/6 están con la persiana bajada. ¿Cuántas ventanas tienen la persiana subida?
38.	Inventa un problema en el que para resolverlo se tengan que realizar, al menos, dos operaciones siendo una de ellas una división por dos cifras.
39.	En Coín hay 5 institutos y 5 escuelas infantiles. Cada instituto tiene 250 estudiantes y las escuelas infantiles 100. Si 3/5 del total son chicas, ¿Cuántas chicas van a los centros escolares de Coín?
40.	Sabemos que a Javier le gustan los perros pero que detesta a los gatos.
	Escribe (V) o (F) detrás de cada una de estas frases.
	A Javier le gustan los perros y los gatos A Javier le gustan los perros o los gatos A Javier le gustan o los perros o los gatos A Javier no le gustan ni los perros ni los gatos

41.	El abuelo Mariano tiene 2.250 €. Quiere repartir 2/3 entre sus doce nietos y con el resto comprar lotería. ¿Cuánto dinero dará a cada nieto? ¿Cuántas participaciones de 20 € de lotería podrá comprar?
42.	He repartido cierto dinero entre 3 amigos y a cada uno le han correspondido 2.400 €. Si reparto el mismo dinero entre 6 amigos ¿cuánto dinero le corresponderá a cada uno?
43.	Al repartir cierta cantidad de caramelos entre 18 niños, a cada uno le tocaron 12. Si hubiera habido 6 niños menos ¿cuántos caramelos habría recibido cada uno?
44.	Tengo 60 euros. La mitad, menos un euro, me lo gastaré en dos libros de lectura, y con el resto me quiero comprar cuadernos. Si los cuadernos valen 3,60 € ¿cuántos cuadernos podré comprarme?

45.	Hemos realizado una encuesta a los 90 alumnos del tercer ciclo de primaria sobre sus aficiones y hemos obtenido que a 4/9 les encanta leer, a 2/10 ver televisión o cine y al resto practicar algún deporte. ¿A cuántos les gusta hacer deporte?
46.	Una caja de 10 cds cuesta 18,30 € y un cd suelto cuesta 1,99 €. Si Clara necesita comprar 10 cds. ¿Qué resultará más barato, la caja o los 10 cds sueltos? ¿Cuánto se ahorrará?
47.	El patio del colegio es un rectángulo que mide 83 metros de largo y 18 de ancho. ¿Cuántos metros he recorrido después de dar siete vueltas y media?
48.	Un equipo de baloncesto tiene 16 jugadoras, la mitad son españolas, ¼ son americanas y el resto son rumanas. ¿Cuántas jugadoras son rumanas?



53.	Marta se ha gastado 2/5 partes del dinero que lleva en comprar un regalo que le ha costado 8,40€ ¿Cuánto dinero tenía Marta?
54.	La madre de Diego ha comprado en el supermercado 4 botellas de aceite a 3,69 € cada una, 6 litros de leche a 1,05 € cada uno y kilo y medio de uvas a 1,50 € el kilo. S paga con un billete de 50 € ¿cuánto le devolverán?
55.	En el supermercado Carrefour hay una oferta de 24 botes de Coca Cola por 12,75 € y te regalan dos botes más. En Mercadona un paquete de 10 botes cuesta 4,85 € ¿Qué oferta es más interesante y cuánto dinero se ahorra en cada bote?
56.	Se han encargado 500 fotocopias del periódico del colegio. Cada periódico tiene 28 páginas. La fotocopia de cada página cuesta 0,06 € ¿Cuánto dinero se ha pagado por las fotocopias?

57.	Carmen y su familia han realizado un viaje en avión de 4.750 km. El precio de cada billete es de 120 €. En la primera hora han recorrido 2/8 partes del viaje y en la segunda 3/9, ¿cuántos km le quedan por recorrer?
58.	Fernando vive a 850 m del colegio. Como no se queda a comedor todos los días hace 4 viajes. ¿Cuántos km recorrerá en una semana?, ¿y si se quedara tres días a comer en el colegio?
59.	Para medir el perímetro de las pistas del colegio he dado 575 pasos, sabiendo que cada paso mide 60 cm ¿cuántos metros mide el perímetro de las pistas del colegio?
60.	He realizado una ruta en bicicleta en cinco etapas. El primer día recorrí el doble que el segundo, el segundo recorrí 3960 m., el tercero 12 km, el cuarto ¾ del tercero y el quinto 33 hm. ¿Cuántos metros he recorrido?. Calcula la media de km diarios recorridos por día?

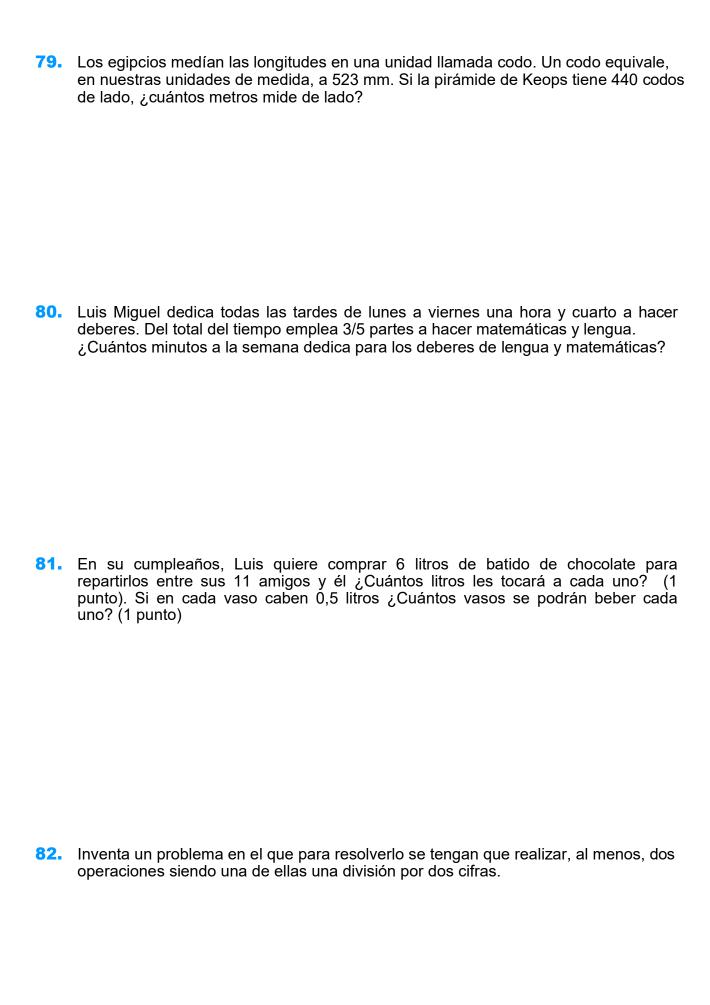
61.	Sabiendo que una pista de atletismo mide 4 hm ¿cuántas vueltas tendré que dar para recorrer diez kilómetros y medio?
62.	Los pasos de Pablo miden 574 mm y los de su padre 0,78 m. Si comienzan a caminar al mismo tiempo, ¿qué distancia (en metros) les separará cuando hayan dado 1.000 pasos?
63.	Vamos a medir el largo y el ancho de la clase. Hemos comprobado que tiene 21 baldosas y media de largo y 14 y ¾ baldosas de ancho. Si cada baldosa mide 41 cm ¿cuántos metros mide el largo y el ancho de la clase? ¿cuál es su perímetro?
64.	Carmen compró 15 ovillos de lana de 38 m cada uno para hacer una colcha. Si ya ha tejido 32 dam ¿cuántos ovillos completos ha utilizado ¿cuántos metros de lana le quedan?

65.	Una finca mide 30 dam de largo y 1 hm de ancho. Se plantan árboles separados entre sí una distancia de 5 m. ¿Cuántos árboles hay en cada fila? ¿cuántas filas de árboles se forman? ¿cuántos árboles hay plantados en total?
66.	Un campo de fútbol mide 90 m de ancho. Sólo hay butacas detrás de las porterías. ¿Cuántas butacas tendrá la primera fila si cada butaca tiene 50 cm y el espacio entre butacas es de 1 dm ¿cuántas butacas hay en total si detrás de cada portería hay 20 filas de butacas?
67.	Una caja de galletas pesa ¾ de kg. La caja tiene cuatro paquetes de 25 galletas cada uno. Si el envase pesa en total 35 g, ¿cuánto pesa cada galleta?

68.	Para la fiesta de navidad hemos comprado 4 botellas de 2 litros de Coca-Cola y 3 de litro y medio y Álvaro ha traído dos botes de 33 cl, ¿cuántos vasos nos podremos beber cada uno si somos 23 personas y cada vaso tiene una capacidad de 200 ml?
69.	Daniela tiene tres naranjas que pesan 75 dag en total. Si coge otra naranja que pesa 2 hg, ¿cuántos gramos pesan las cuatro naranjas ¿cuánto falta para que pesen 1kg?
70.	De un depósito de 25 kl de agua sacaron 6 hl primero y 93,5 l después, ¿cuántos litros de agua quedan en el depósito?

71.	Un litro de leche y su envase pesan 1,025 kg. El envase pesa 20 gramos. ¿cuánto pesará una garrafa de 5 litros de leche si su envase pesa 100 g.?
72.	¿Cuánto pesan todas las piezas de un ajedrez si los peones pesan 20 gramos cada uno; los alfiles, torres y caballos pesan 35 gramos y la reina y el rey 40 gramos cada uno?
73.	Un camión de 4,5 t de carga máxima lleva 180 cajas de 85 hg cada una ¿cuántos sacos de patatas de 15 kg puede cargar aún?
74.	Una piscina tiene una capacidad de 28 kl. Para limpiarla se ha vaciado la mitad. Después ha estado el grifo vertiendo agua durante 35 minutos con un caudal de 680 dl por minuto ¿cuánto tiempo debe estar aún abierto el grifo para llenar la piscina?

75.	Marta quiere envasar 7,5 l de perfume en recipientes de 150 ml ¿Cuántos frascos necesita?
76.	Una caja de 1 kg de bombones contiene dos paquetes de 32 bombones cada uno. Si el envase pesa 40 g, ¿cuánto pesa cada bombón?
77.	Diego va a realizar a pie un trayecto de 23,6 km. Si ya ha recorrido 17 km, 3 hm, 7dam y 5m, ¿cuánto le falta por recorrer?
78.	Paula prepara un zumo con 450 ml de néctar de fresas, 3 dl de zumo de naranja y 15 cl de zumo de limón, y lo vierte todo en una jarra de un litro y medio. ¿Cabe todo el zumo? ¿Cuánto sobra o falta?



83.	Fernando hizo un trabajo en tres tardes. La primera le dedicó una hora y media, la segunda tres cuartos de hora más y la tercera 1 h y 45 min. ¿Cuánto tiempo en total le dedicó a trabajo?
84.	Los días de colegio me acuesto a dormir a las 21 h y 5 min. Leo durante 20 minutos y me despierto a las ocho menos veinte. ¿Cuántas horas duermo al día?
85.	En el primer trimestre del año llovió 34 días. Si lloviese lo mismo en los siguientes trimestres ¿cuántos días llovería en un año?. ¿Cuál sería la media de lluvias diarias en cada mes?
86.	En un cine hay 26 filas de 36 butacas cada una. Si cada entrada cuesta 5,95 € ¿cuántos dinero recaudan cuando se llena la mitad de la sala?

87.	Una película comenzó a emitirse a las 18 h. 25 min y 19 s. Sabiendo que duró 55 minutos y 28s. y que ha habido dos cortes publicitarios de tres minutos y tres cuartos ¿a qué hora terminó la película?
88.	Raquel quiere grabar la fiesta de fin de año del colegio en una cinta de 120 minutos. Si hay 7 actuaciones de 15 minutos cada una y cada presentación dura 2 minutos y medio, ¿cuánto tiempo de grabación le sobrará o le faltará en la cinta?
89.	¿Cuánto tiempo paso en el recreo del colegio en un trimestre de 13 semanas?
90.	Cada curso tiene 175 días de clase. En cada semana lectiva (5 días) tenemos cuatro sesiones de matemáticas, de ellas 3 son de una hora y la cuarta de 45 minutos. ¿Cuánto tiempo dedicamos a matemáticas durante el curso?

Autoevaluación y coevaluación

Tropezar no es malo, encariñarse con la piedra sí

Responde con sinceridad para mejorar en el futuro	SÍ	NO	A VECES
Aprovecho el tiempo de clase para realizar los ejercicios			
Realizo las tareas pendientes en la casa			
Cuido la presentación y la limpieza al realizar los ejercicios			
Pregunto las dudas en clase			
Ayudo a mis compañeros y les explico lo que no entienden			
Pido ayuda a mis compañeros			
Estoy muy pendiente en las correcciones y corrijo mis fallos			
Traigo todo el material necesario los días que toca			

¿Dónde me sitúo ahora mismo?

Pinta el círculo con el que te identificas



¡GUAY!

He trabajado muy bien y noto los resultados. ¡¡Cometo cada vez menos errores!!



¡PROGRESO!

Voy mejorando poco a poco, aunque noestoy trabajando todavía al 100%



REGU, REGU

No mejoro mucho, pero es que tampoco estoy trabajando como debería



¿QUÉ ME PASA?

Trabajo bien pero no obtengo buenos resultados.
¡ NECESITO AYUDA!

Comentario del profesor

Autoevaluación y coevaluación

Tropezar no es malo, encariñarse con la piedra sí

Responde con sinceridad para mejorar en el futuro	SÍ	NO	A VECES
Aprovecho el tiempo de clase para realizar los ejercicios			
Realizo las tareas pendientes en la casa			
Cuido la presentación y la limpieza al realizar los ejercicios			
Pregunto las dudas en clase			
Ayudo a mis compañeros y les explico lo que no entienden			
Pido ayuda a mis compañeros			
Estoy muy pendiente en las correcciones y corrijo mis fallos			
Traigo todo el material necesario los días que toca			

¿Dónde me sitúo ahora mismo?

Pinta el círculo con el que te identificas



¡GUAY!

He trabajado muy bien y noto los resultados. ¡¡Cometo cada vez menos errores!!



¡PROGRESO!

Voy mejorando poco a poco, aunque noestoy trabajando todavía al 100%



REGU, REGU

No mejoro mucho, pero es que tampoco estoy trabajando como debería



¿QUÉ ME PASA?

Trabajo bien pero no obtengo buenos resultados.
¡ NECESITO AYUDA!

Comentario del profesor

Autoevaluación y coevaluación

Tropezar no es malo, encariñarse con la piedra sí

Responde con sinceridad para mejorar en el futuro	SÍ	NO	A VECES
Aprovecho el tiempo de clase para realizar los ejercicios			
Realizo las tareas pendientes en la casa			
Cuido la presentación y la limpieza al realizar los ejercicios			
Pregunto las dudas en clase			
Ayudo a mis compañeros y les explico lo que no entienden			
Pido ayuda a mis compañeros			
Estoy muy pendiente en las correcciones y corrijo mis fallos			
Traigo todo el material necesario los días que toca			

¿Dónde me sitúo ahora mismo?

Pinta el círculo con el que te identificas



¡GUAY!

He trabajado muy bien y noto los resultados. ¡¡Cometo cada vez menos errores!!



¡PROGRESO!

Voy mejorando poco a poco, aunque noestoy trabajando todavía al 100%



REGU, REGU

No mejoro mucho, pero es que tampoco estoy trabajando como debería



¿QUÉ ME PASA?

Trabajo bien pero no obtengo buenos resultados.
¡ NECESITO AYUDA!

Comentario del profesor

Autoevaluación y coevaluación

Tropezar no es malo, encariñarse con la piedra sí

Responde con sinceridad para mejorar en el futuro	SÍ	NO	A VECES
Aprovecho el tiempo de clase para realizar los ejercicios			
Realizo las tareas pendientes en la casa			
Cuido la presentación y la limpieza al realizar los ejercicios			
Pregunto las dudas en clase			
Ayudo a mis compañeros y les explico lo que no entienden			
Pido ayuda a mis compañeros			
Estoy muy pendiente en las correcciones y corrijo mis fallos			
Traigo todo el material necesario los días que toca			

¿Dónde me sitúo ahora mismo?

Pinta el círculo con el que te identificas



¡GUAY!

He trabajado muy bien y noto los resultados. ¡¡Cometo cada vez menos errores!!



¡PROGRESO!

Voy mejorando poco a poco, aunque noestoy trabajando todavía al 100%



REGU, REGU

No mejoro mucho, pero es que tampoco estoy trabajando como debería



¿QUÉ ME PASA?

Trabajo bien pero no obtengo buenos resultados.
¡ NECESITO AYUDA!

Comentario del profesor

Autoevaluación y coevaluación

Tropezar no es malo, encariñarse con la piedra sí

Responde con sinceridad para mejorar en el futuro	SÍ	NO	A VECES
Aprovecho el tiempo de clase para realizar los ejercicios			
Realizo las tareas pendientes en la casa			
Cuido la presentación y la limpieza al realizar los ejercicios			
Pregunto las dudas en clase			
Ayudo a mis compañeros y les explico lo que no entienden			
Pido ayuda a mis compañeros			
Estoy muy pendiente en las correcciones y corrijo mis fallos			
Traigo todo el material necesario los días que toca			

¿Dónde me sitúo ahora mismo?

Pinta el círculo con el que te identificas



¡GUAY!

He trabajado muy bien y noto los resultados. ¡¡Cometo cada vez menos errores!!



¡PROGRESO!

Voy mejorando poco a poco, aunque noestoy trabajando todavía al 100%



REGU, REGU

No mejoro mucho, pero es que tampoco estoy trabajando como debería



¿QUÉ ME PASA?

Trabajo bien pero no obtengo buenos resultados.
¡ NECESITO AYUDA!

Comentario del profesor

Autoevaluación y coevaluación

Tropezar no es malo, encariñarse con la piedra sí

Responde con sinceridad para mejorar en el futuro	SÍ	NO	A VECES
Aprovecho el tiempo de clase para realizar los ejercicios			
Realizo las tareas pendientes en la casa			
Cuido la presentación y la limpieza al realizar los ejercicios			
Pregunto las dudas en clase			
Ayudo a mis compañeros y les explico lo que no entienden			
Pido ayuda a mis compañeros			
Estoy muy pendiente en las correcciones y corrijo mis fallos			
Traigo todo el material necesario los días que toca			

¿Dónde me sitúo ahora mismo?

Pinta el círculo con el que te identificas



¡GUAY!

He trabajado muy bien y noto los resultados. ¡¡Cometo cada vez menos errores!!



¡PROGRESO!

Voy mejorando poco a poco, aunque noestoy trabajando todavía al 100%



REGU, REGU

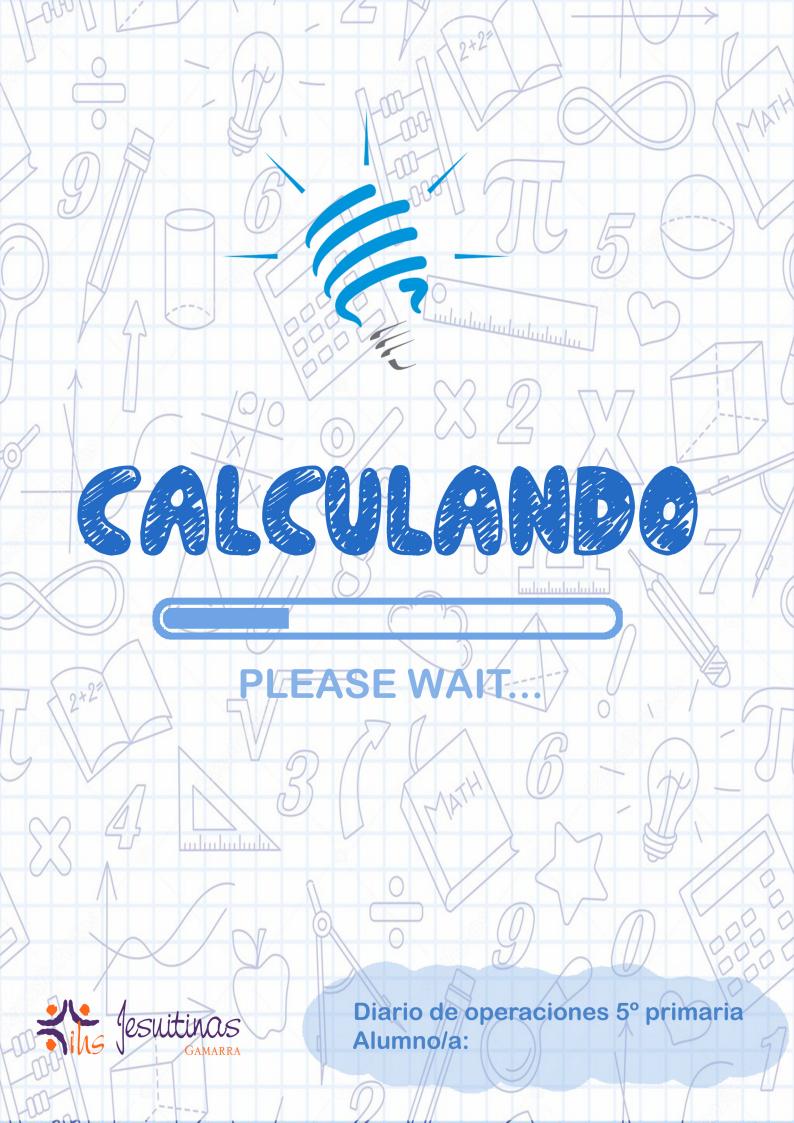
No mejoro mucho, pero es que tampoco estoy trabajando como debería



¿QUÉ ME PASA?

Trabajo bien pero no obtengo buenos resultados.
¡ NECESITO AYUDA!

Comentario del profesor



1. Relaciona:

cuatro millones seiscientos ochenta mil	40.060.008
cuarenta millones sesenta mil ocho	4.680.000
cuatrocientos mil seiscientos ochenta	4.600.080
cuatro millones seiscientos mil ochenta	400.680
cuatro millones sesenta y ocho mil	40.600.800
cuatrocientos sesenta mil ocho	460.008
cuarenta millones seiscientos mil ochocientos	406.080
cuatrocientos seis mil ochenta	4.068.000

2. Escribe el signo < o > según corresponda:

999.999 1.000.000	572.836 573.836	80.300 80.030
600.000 60.000	312.576 312.756	76.482 67.482
888.888 888.887	248.321 238.321	50.014 54.140
100.000 10.000	645.802 654.802	92.813 92.831

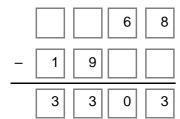
3. Escribe los siguientes números en cifras:

- ❖ Cuatrocientos cuarenta y un mil quinientos siete: ______
- ❖ Ocho millones doscientos cinco mil: _______
- ❖ Cincuenta y tres mil doscientos cinco: ______
- ❖ Setecientos ocho millones trescientos mil noventa y uno: _____
- ❖ Setecientos cuarenta y un mil veintiocho: ______
- Tres millones seiscientos dos mil cinco: _______

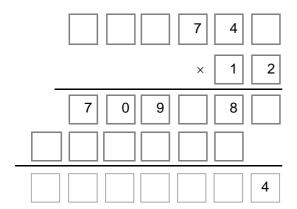
4. Ordena estos números de menor a mayor. Después, coloca las palabras que acompañan a cada número para obtener el mensaje oculto.

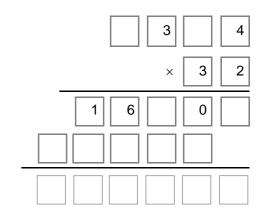
32	2467	27 267	32 369	32 370	64589	32 465	65 400
9	son	una	decena	de	diez mil	millar	unidades
	<		<	_ <	_ <	_ <	_ <
Men	saje:						

5. Completa las siguientes operaciones:



6. Completa las multiplicaciones:





7. Calcula estas multiplicaciones:

8. Corrige estas divisiones:

9. Completa las cifras que faltan en las siguientes operaciones:

10. Coloca y resuelve:

$$192,588 - 86,32 =$$

$$3,56 \times 46,5 =$$

$$156,6 \times 405 =$$

Coloca y realiza las siguientes operaciones:

$$40,196 + 377,98 + 5,243 = 2456,7 + 78,350 + 4,65 =$$

$$63,81 - 59,97 =$$

12. Calcula las siguientes multiplicaciones:

13. Resuelve estas operaciones:

14. Resuelve estas operaciones:

15. Resuelve y compara los resultados.

16. Coloca los paréntesis en el lugar adecuado para obtener el resultado que se indica.

$$\bullet$$
 42 – 18 + 9 = 33

$$53 - 38 + 12 = 27$$

$$13 + 30 - 10 = 33$$

$$78 - 23 + 4 = 51$$

17. Escribe los siguientes números en letra:

18. Ordena estas cantidades de mayor a menor (>):

19. Coloca y realiza estas operaciones:

$$13,260 + 374,05 + 570,9 + 5.786 =$$

$$192,5 - 86,320 =$$

20. Resuelve:

21. Operaciones combinadas:

$$(3 \times 5) - (19 - 9) =$$

$$50 - (18 + 2) - 1 =$$

$$6 + 10 \times 5 =$$

22. Completa:

23. Realiza las siguientes divisiones y comprueba el resultado:

24. Completa las divisiones:

25. Coloca y realiza estas operaciones:

$$3,20 + 4,056 + 50,19 + 578,6 =$$

$$1928 - 76,38 =$$

26. Operaciones combinadas:

$$(3 + 5) \times (19 - 9) =$$

$$5 \times (8 + 3) - 4 =$$

$$66 + (13 - 5) =$$

27. Multiplica:

$$56,908 \times 408 =$$

28. Coloca y realiza las siguientes operaciones:

$$63 - 59,97 =$$

29. Calcula:

$$\frac{7}{9} + \frac{4}{9} + \frac{1}{9} =$$

$$1 + \frac{4}{6} =$$

$$\frac{8}{12} - \frac{4}{12} =$$

$$\frac{6}{8} \chi \frac{6}{4} =$$

$$3 \times \frac{6}{8} =$$

30. Resuelve:

$$\frac{3}{4}$$
 de 80 =

$$\frac{5}{7}$$
 de 91 =

31. Completa los términos que faltan:

32. Calcula:

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} - \frac{4}{8} =$$

$$\frac{18}{5} - \frac{4}{5} =$$

$$5 \times \frac{8}{4} =$$

$$1 - \frac{4}{9} =$$

$$\frac{1}{8} \chi \frac{6}{5} =$$

33. Resuelve:

$$\frac{2}{10}$$
 de 180 =

$$\frac{6}{15}$$
 de 300 =

34. Calcula:

35. Realiza estas operaciones sin colocarlas:

$$402 \times 0.2 =$$

$$3003 \times 0.3 =$$

36. Calcula el resultado:

37. Resuelve:

$$62,78:22 =$$

38. Calcula:

39. Calcula:

$$961,5:43 =$$

41. Completa la tabla:

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
17,92	64		
185,5	67		
	38	41	21
	42	97	0

42. Calcula el resultado:

43. Resuelve:

44. Calcula:

46. Calcula el resultado:

$$152 - 16,65 =$$

47. Calcula el resultado:

48. Calcula:

$$\frac{12}{5} + \frac{82}{5} =$$

$$\frac{11}{8} \chi \frac{6}{5} =$$

$$1 - \frac{2}{10} =$$

$$6 \times \frac{5}{4} =$$

49. Resuelve:

$$\frac{6}{12}$$
 de 144 =

$$\frac{6}{9}$$
 de 1800 =

50. Operaciones combinadas:

$$(30 - 25) \times (59 - 49) =$$

$$50 - (8 - 4) \times 4 =$$

$$66 + 5 \times 6 =$$

51. Calcula:

$$\frac{5}{12} + \frac{15}{12} + \frac{81}{12} =$$

$$\frac{18}{2} - \frac{4}{2} =$$

$$1 - \frac{4}{10} =$$

$$\frac{15}{5} \chi \frac{3}{4} =$$

52. Completa las cifras que faltan en estas operaciones:

53. Calcula:

54. Resuelve:

$$8.687,6 - 85,8 =$$

$$4.656 \times 2,5 =$$

$$456,6 \times 0,06 =$$

$$(4 + 7) \times 3 =$$

$$(34 - 17) \times 3 =$$

$$5 - (13 - 9) =$$

$$17 \times 2 - 16 =$$

56. Operaciones combinadas:

$$50 - 15 \times 2 + 45 : 3 =$$

$$(30 + 15) \times (13 - 9) =$$

$$5 \times (8 + 3) - 44 =$$

$$66 + (13 - 5) \times 74 + 10 - 23 \times 4 =$$

57. Calcula:

58. Calcula:

59. Realiza estas operaciones:

$$36,87 + 47,895 + 657 + 7,098 = 357,05 - 6,869 =$$

$$357.05 - 6.869 =$$

$$93,4 \times 8,05 =$$

60. Calcula las siguientes expresiones:

- · La tercera parte de la mitad de 90 son.....
- · El doble del triple de la suma de 15 y 20 son.....
- · Tres quintos de 60 son.....
- · Cuatro séptimos de 630 son.....

61. Calcula:

$$\frac{55}{2} + \frac{15}{2} - \frac{24}{2} =$$

$$5 \times \frac{6}{5} =$$

$$\frac{18}{7} - \frac{4}{7} =$$

$$\frac{5}{8} \chi \frac{3}{4} =$$

62. Realiza las siguientes operaciones:

63. Escribe en forma de número decimal:

3 décimas _____

5 milésimas _____

74 milésimas _____

38 décimas _____

2 unidades 7 centésimas _____ 468 centésimas _____

64. Calcula las siguientes divisiones:

$$9,652:54 =$$

65. Resuelve:

$$\frac{2}{3}$$
 de 630 =

$$\frac{3}{5}$$
 de 850 =

66. Realiza estas operaciones:

$$1305 - 99,86 =$$

67. Realiza estas operaciones:

$$234,402 \times 3,5 =$$

$$763,59 \times 0,79 =$$

68. Calcula estas divisiones y comprueba el resultado:

$$6,98:0,23=$$

69. Escribe los números siguientes:

Veinticinco unidades siete centésimas _____

Catorce unidades tres milésimas _____

Cuatro mil siete unidades cinco centésimas _____

7D 4d 2m _____

70. Operaciones combinadas:

$$50 - 15 \times 2 + 45 : 3 =$$

$$(30 + 15) \times (13 - 9) =$$

$$5 \times (8 + 3) - 44 =$$

$$66 + (13 - 5) \times 74 + 10 - 23 \times 4 =$$

Ordena de mayor a menor los siguientes números decimales. Utiliza el signo (>):

7,36

9,45

12,10

7,6

9,367

16

72. Resuelve:

$$\frac{8}{14}$$
 de 2.800 =

$$\frac{5}{21}$$
 de 42.000 =

73. Completa:

74. Multiplica:

$$305,78 \times 6,04 =$$

$$958,6 \times 0,072 =$$

75. Divide:

76. Calcula:

$$(356 - 59) \times 3 + 21 =$$

77. Calcula:

$$367,8 - 87,598 =$$

78. Completa:

79. Calcula:

a.
$$\frac{85}{3} + \frac{5}{3} - \frac{74}{3} =$$

b.
$$1 + \frac{4}{5} =$$

c.
$$\frac{15}{9} - \frac{8}{9} =$$

d.
$$\frac{5}{7} \times \frac{3}{4} =$$

e.
$$5 \times \frac{2}{20} \times 2 =$$

80. Ordena de menor a mayor, usando el símbolo correspondiente:

81. Calcula el resultado:

$$9152 - 916,65 =$$

82. Calcula el resultado:

83. Calcula:

$$\frac{2}{8} + \frac{8}{8} =$$

$$\frac{9}{6} \times \frac{4}{8} =$$

$$1 + \frac{2}{7} =$$

$$5 \times \frac{5}{4} \times 6 =$$

84. Resuelve:

$$\frac{12}{30}$$
 de 150 =

$$\frac{6}{8}$$
 de 72.000 =

$$(35 + 86) \times 25 - (96 + 345) =$$

$$37,45 + 345,6 + 0,396 + 6,87 =$$

86. Realiza:

367,58 : 74 =

82,496 : 65 =

374 : 0,75 =

54 : 75 =

87. Efectúa:

 $36,54 \times 10 =$

45,3 : 100 =

12,456 x 10.000 =

0.89:100 =

26 : 1.000 =

2,079 x 10.000 =

88. Realiza las siguientes sumas y restas:

$$45,780 + 23,49 + 987 =$$

$$23,187 - 6,980 =$$

$$12,400 - 8,345 =$$

89. Resuelve estas operaciones:

(70 + 20) : 6 =

 $(48:6) \times 5 =$

(525 - 45) : 8 =

(36:9) + 36 - 12 =

90. Efectúa:

_____ x 100 = 372,9

456,3: _____ = 0,4563

 $35,67 \times \underline{} = 0,03567$

_____: 1.000 = 8,5

91. Halla los cocientes:

$$0,25:10 =$$

92. Expresa en litros estas cantidades:

93. Realiza las siguientes operaciones:

$$630,7 - 409,796 =$$

$$368,596 \times 3,08 =$$

$$697,25 \times 4,67 =$$

$$9.716:37 =$$

94. Efectúa:

95. Realiza las siguientes operaciones:

$$30 + 70 \times 20 - 975 : 5 =$$

$$450 - 190 \times (140:70) + 500 =$$

$$(30,25-14,6) \times 23 + 29 =$$

96. Realiza estas operaciones:

$$234 + 9,08 + 45,7 + 356,976 =$$

$$356,6 - 97,478 =$$

$$345,9760 \times 8,37 =$$

$$3478,65:73 =$$

97. Completa:

$$_{---}$$
 x 10 = 369,7

98. Realiza las siguientes operaciones:

99. Calcula:

$$87,345 + 2.430 + 34,06 =$$

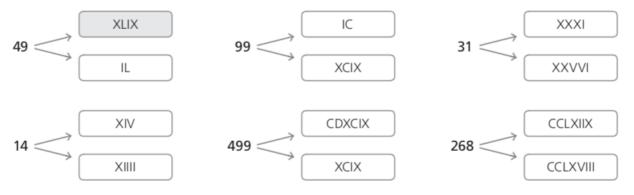
$$190,87 \times 23,6 = 75 \times 0,24 =$$

$$75 \times 0.24 =$$

101. Di cuáles son los valores de estos números romanos:

MCXCV:	DCLX:	MMXC:
LXXIX:	CDXXIX:	XLIX:
MDCXI II:	I XV/III:	CCLI

102. Observa el ejemplo y colorea el número romano correcto:



103. Completa la tabla:

Familiar	Fecha en romano	Fecha en sistema decimal
Padre	XV-XII-MCMLXXIII	15-12-1973
Madre	VI-III-MCMLXXIV	
Carla	XXV-IV-MMIV	
Hermano	XXXI-VIII-MCMXCIX	
Abuela	XXV-I-MCMXLVIII	
Abuelo	XIX-X-MCMXXXIX	

104. Busca estos números en la tabla y coloréalos de distinto color

99	9	18 27	36	45	54	63 72	81	90
IV	XII	XCV	XIX	VII	XIV	XXI	XLIX	XX
XXVI	LIV	XVII	XLV	XIII	XXIV	LXII	XC	I
VIII	LXIII	XXVIII	LIII	LXXXI	XXIV	LXXII	XLVII	XV
V	XXXVI	IV	XVI	II	IX	LXIII	XL	XIII
LXXX	IX	XXXV	LI	XXVII	XVI	XCIX	XXV	XXX
XII	XVIII	VI	XC	XXXI	XLII	XXI	XXVII	XXIII
VI	VIII	LVI	XXV	III	XLVIII	XXIX	XLIII	X

Autoevaluación y coevaluación

Tropezar no es malo, encariñarse con la piedra sí

Responde con sinceridad para mejorar en el futuro	SÍ	NO	A VECES
Aprovecho el tiempo de clase para realizar los ejercicios			
Realizo las tareas pendientes en la casa			
Cuido la presentación y la limpieza al realizar los ejercicios de cálculo			
Pregunto las dudas en clase			
Ayudo a mis compañeros y les explico lo que no entienden			
Pido ayuda a mis compañeros			
Estoy muy pendiente en las correcciones y corrijo mis fallos			
Traigo todo el material necesario los días que toca			

¿Dónde me sitúo ahora mismo?

Pinta el círculo con el que te identificas



¡GUAY!

He trabajado muy bien y noto los resultados. ¡¡Cometo cada vez menos errores!!



¡PROGRESO!

Voy mejorando poco a poco, aunque no estoy trabajando todavía al 100%



REGU, REGU

No mejoro mucho, pero es que tampoco estoy trabajando como debería



¿QUÉ ME PASA?

Trabajo bien pero no obtengo buenos resultados. ¡ NECESITO AYUDA!

Comentario del profesor

Autoevaluación y coevaluación

Tropezar no es malo, encariñarse con la piedra sí

Responde con sinceridad para mejorar en el futuro	SÍ	NO	A VECES
Aprovecho el tiempo de clase para realizar los ejercicios			
Realizo las tareas pendientes en la casa			
Cuido la presentación y la limpieza al realizar los ejercicios de cálculo			
Pregunto las dudas en clase			
Ayudo a mis compañeros y les explico lo que no entienden			
Pido ayuda a mis compañeros			
Estoy muy pendiente en las correcciones y corrijo mis fallos			
Traigo todo el material necesario los días que toca			

¿Dónde me sitúo ahora mismo?

Pinta el círculo con el que te identificas



¡GUAY!

He trabajado muy bien y noto los resultados. ¡¡Cometo cada vez menos errores!!



¡PROGRESO!

Voy mejorando poco a poco, aunque no estoy trabajando todavía al 100%



REGU, REGU

No mejoro mucho, pero es que tampoco estoy trabajando como debería



¿QUÉ ME PASA?

Trabajo bien pero no obtengo buenos resultados. ¡ NECESITO AYUDA!

Comentario del profesor

Autoevaluación y coevaluación

Tropezar no es malo, encariñarse con la piedra sí

Responde con sinceridad para mejorar en el futuro	SÍ	NO	A VECES
Aprovecho el tiempo de clase para realizar los ejercicios			
Realizo las tareas pendientes en la casa			
Cuido la presentación y la limpieza al realizar los ejercicios de cálculo			
Pregunto las dudas en clase			
Ayudo a mis compañeros y les explico lo que no entienden			
Pido ayuda a mis compañeros			
Estoy muy pendiente en las correcciones y corrijo mis fallos			
Traigo todo el material necesario los días que toca			

¿Dónde me sitúo ahora mismo?

Pinta el círculo con el que te identificas



¡GUAY!

He trabajado muy bien y noto los resultados. ¡¡Cometo cada vez menos errores!!



¡PROGRESO!

Voy mejorando poco a poco, aunque no estoy trabajando todavía al 100%



REGU, REGU

No mejoro mucho, pero es que tampoco estoy trabajando como debería



¿QUÉ ME PASA?

Trabajo bien pero no obtengo buenos resultados. ¡ NECESITO AYUDA!

Comentario del profesor

Autoevaluación y coevaluación

Tropezar no es malo, encariñarse con la piedra sí

Responde con sinceridad para mejorar en el futuro	SÍ	NO	A VECES
Aprovecho el tiempo de clase para realizar los ejercicios			
Realizo las tareas pendientes en la casa			
Cuido la presentación y la limpieza al realizar los ejercicios de cálculo			
Pregunto las dudas en clase			
Ayudo a mis compañeros y les explico lo que no entienden			
Pido ayuda a mis compañeros			
Estoy muy pendiente en las correcciones y corrijo mis fallos			
Traigo todo el material necesario los días que toca			

¿Dónde me sitúo ahora mismo?

Pinta el círculo con el que te identificas



¡GUAY!

He trabajado muy bien y noto los resultados. ¡¡Cometo cada vez menos errores!!



¡PROGRESO!

Voy mejorando poco a poco, aunque no estoy trabajando todavía al 100%



REGU, REGU

No mejoro mucho, pero es que tampoco estoy trabajando como debería



¿QUÉ ME PASA?

Trabajo bien pero no obtengo buenos resultados. ¡ NECESITO AYUDA!

Comentario del profesor

Autoevaluación y coevaluación

Tropezar no es malo, encariñarse con la piedra sí

Responde con sinceridad para mejorar en el futuro	SÍ	NO	A VECES
Aprovecho el tiempo de clase para realizar los ejercicios			
Realizo las tareas pendientes en la casa			
Cuido la presentación y la limpieza al realizar los ejercicios de cálculo			
Pregunto las dudas en clase			
Ayudo a mis compañeros y les explico lo que no entienden			
Pido ayuda a mis compañeros			
Estoy muy pendiente en las correcciones y corrijo mis fallos			
Traigo todo el material necesario los días que toca			

¿Dónde me sitúo ahora mismo?

Pinta el círculo con el que te identificas



¡GUAY!

He trabajado muy bien y noto los resultados. ¡¡Cometo cada vez menos errores!!



¡PROGRESO!

Voy mejorando poco a poco, aunque no estoy trabajando todavía al 100%



REGU, REGU

No mejoro mucho, pero es que tampoco estoy trabajando como debería



¿QUÉ ME PASA?

Trabajo bien pero no obtengo buenos resultados. ¡ NECESITO AYUDA!

Comentario del profesor

Autoevaluación y coevaluación

Tropezar no es malo, encariñarse con la piedra sí

Responde con sinceridad para mejorar en el futuro	SÍ	NO	A VECES
Aprovecho el tiempo de clase para realizar los ejercicios			
Realizo las tareas pendientes en la casa			
Cuido la presentación y la limpieza al realizar los ejercicios de cálculo			
Pregunto las dudas en clase			
Ayudo a mis compañeros y les explico lo que no entienden			
Pido ayuda a mis compañeros			
Estoy muy pendiente en las correcciones y corrijo mis fallos			
Traigo todo el material necesario los días que toca			

¿Dónde me sitúo ahora mismo?

Pinta el círculo con el que te identificas



¡GUAY!

He trabajado muy bien y noto los resultados. ¡¡Cometo cada vez menos errores!!



¡PROGRESO!

Voy mejorando poco a poco, aunque no estoy trabajando todavía al 100%



REGU, REGU

No mejoro mucho, pero es que tampoco estoy trabajando como debería



¿QUÉ ME PASA?

Trabajo bien pero no obtengo buenos resultados. ¡ NECESITO AYUDA!

Comentario del profesor

Autoevaluación y coevaluación

Tropezar no es malo, encariñarse con la piedra sí

Responde con sinceridad para mejorar en el futuro	SÍ	NO	A VECES
Aprovecho el tiempo de clase para realizar los ejercicios			
Realizo las tareas pendientes en la casa			
Cuido la presentación y la limpieza al realizar los ejercicios de cálculo			
Pregunto las dudas en clase			
Ayudo a mis compañeros y les explico lo que no entienden			
Pido ayuda a mis compañeros			
Estoy muy pendiente en las correcciones y corrijo mis fallos			
Traigo todo el material necesario los días que toca			

¿Dónde me sitúo ahora mismo?

Pinta el círculo con el que te identificas



¡GUAY!

He trabajado muy bien y noto los resultados. ¡¡Cometo cada vez menos errores!!



¡PROGRESO!

Voy mejorando poco a poco, aunque no estoy trabajando todavía al 100%



REGU, REGU

No mejoro mucho, pero es que tampoco estoy trabajando como debería



¿QUÉ ME PASA?

Trabajo bien pero no obtengo buenos resultados. ¡ NECESITO AYUDA!

Comentario del profesor