

VOCABULARI

O INGLÉS

6º

PRIMARIA

Unit 1 KC6 Why have we got different hobbies?

Vocabulario clave

- coding, doing arts and crafts, gardening, playing in a band, podcasting, trampolining, beads, laptop, microphone, plants and flowers

Vocabulario clave

- codificar, hacer manualidades, hacer jardinería, tocar en una banda, podcasting, trampolín ,cuentas(abalorios), computadora portátil, micrófono, plantas y flores

Vocabulario CLIL

- interactive whiteboard, smart TV, traffic lights, create an app, design a website, program a computer .

Vocabulario CLIL

- pizarra interactiva, televisión inteligente, semáforos, crear una aplicación, diseñar un sitio web, programar una computadora

Vocabulario ampliado.

- incredible, logo, research; graphic artist, paintbrush; canal, cricket, fold, freeze, ice skating, origami, popular.

vocabulario ampliado

- increíble, logotipo, investigación; artista gráfico, pincel; canal, cricket, doblar, congelar, patinar sobre hielo, origami, populares

Vocabulario reciclado

- guitar, headset, virtual; endangered, wildlife; snorkelling, surfing.

vocabulario reciclado

- guitarra, auriculares, virtual; en peligro de extinción, vida silvestre, ; snorkel, surf

Vocabulario receptivo

- five-star review; robot, video games; crane, ice rink.

vocabulario receptivo

- reseña de cinco estrellas; robot, vídeo juegos; grúa, pista de hielo.

Estructuras clave

- I really enjoy (gardening). • She prefers (coding) to (trampolining).
- My friends can't stand (being outside).
- Do you use (a camera) to (take photos)?
- I use (an app) to (change photos).

Estructuras clave

- Disfruto mucho (la jardinería). • Ella prefiere (codificar) a (trampolín). • Mis amigos no soportan (estar afuera).
- ¿Utilizas (una cámara) para (tomar fotos)? • Utilizo (una aplicación) para (cambiar fotos).

Lenguaje reciclado

- What new hobbies would you like to try? I'd like to (...) •
- What do you love (about your job)? • We'd like to (make one)

Lengua reciclada

- ¿Qué nuevos pasatiempos te gustaría tener? ¿intentar? Me gustaría (...) • Qué es lo que amas de tu trabajo)? • Nos gustaría (hacer uno)

UNIT 2 KC6 Why do landscapes change?

4

Key vocabulary

- canyon, desert, glacier, mountain range, rainforest, volcano, waterfall, dry, rocky, wet.

Vocabulario clave

- cañón, desierto, glaciar, cordillera, selva tropical, volcán, cascada seco, rocoso, mojado .

Cross-curricular vocabulary

- drought, flood, hurricane, snowstorm, arid, glacial.

Vocabulario transversal

- sequía, inundación, huracán, nevada árido, glacial

Extension vocabulary

- landscape; athletes, determined, energy, mountainside, triathlon, trip; climate change, climatologist; natural wonder, surrounded.

Vocabulario de extensión

- paisaje; atletas, decididos, energía, montaña, triatlón, viaje; cambio climático, climatólogo; maravilla natural, rodeada .

Recycled vocabulary

5

- dolphin, frozen, hot, temperature, whale; fair, participate, wetsuit; Earth, forests, planet; amaze, International Space Station; elephant, monkey, penguin, turtle, exciting, prefer.

Vocabulario reciclado

- delfín, congelado, caliente, temperatura, ballena; feria, participar, traje de neopreno; Tierra, bosques, planeta; asombro, Estación Espacial Internacional; elefante, mono, pingüino, tortuga, emocionante, prefiero .

Receptive vocabulary

- erupt, survive; dehydrated, devastating, tropical, pagoda, spectacular

Vocabulario receptivo

- estallar, sobrevivir; deshidratado, devastadora, tropical, pagoda, espectacular.

ESTRUCTURAS

6

Key structures

- (The Sahara) is the largest (desert). • (The Amazon) is the biggest (rainforest in the world).
- (The Atacama) is the driest (desert). • (What is) the most glacial (country)?
- (Where are) the most arid regions)?

Estructuras clave

- (El Sahara) es el más grande (desierto). • (El Amazonas) es el mayor (selva tropical del mundo). • (El Atacama) es el más seco (desierto). • (¿Cuál es) el (país) más glacial? • (¿Dónde están) las regiones más áridas)?

Recycled language

- There aren't any (trees). • I feel (hot). • (The temperature) doesn't change. • What are you doing?

- (Antarctica) is bigger than (the Sahara).
- (The Earth) is hotter than (150 years ago).

Lenguaje reciclado

- No hay (árboles).
- Tengo calor).
- (La temperatura) no cambia.
- ¿Qué estás haciendo?
- (Antártida) es más grande que (la Sáhara).
- (La Tierra) está más caliente que (150 años atrás).

UNIT 3 KC6 Why do people like living in cities?

Key vocabulary

- afraid, bored, excited, surprised, tired, hospital, shopping centre, square, supermarket, town hall.

Vocabulario clave

- asustado, aburrido, emocionado, sorprendido, cansado, hospital, centro comercial, plaza, supermercado, ayuntamiento.

Cross-curricular vocabulary

- bones, buried, coins, dig, jewellery, tools.

Vocabulario transversal

- huesos, enterrados, monedas, excavaciones, joyas, herramientas.

Extension vocabulary

- ancient, myth, palace, rocky; artistic, rich; boat tour, tourist bus, walking tour.

Vocabulario de extensión

- antiguo, mito, palacio, rocoso; artístico, rico; paseo en barco, bus turístico, Tour a pie.

Recycled vocabulary

- building, café, ice cream, helmet, shop, visit; happy, cinema, doctor, job, museum; island, stream; lake, mountain, ocean, polar regions, river, stone, statue; erupt, painting, volcano; exciting, explore, interesting, (railway) station; aquarium, skate park, water park, boring, fantastic, scary .

Vocabulario reciclado

- edificio, cafetería, helado, casco, comprar, visitar; feliz, cine, médico, trabajo, museo; isla, arroyo; lago, montañas, océanos, regiones polares, río, piedra, estatua; estallar, pintura, volcán; emocionante, explorar, interesante estación (de ferrocarril); acuario, parque de patinaje, parque acuático, aburrido, fantástico, aterrador.

Receptive vocabulary

- king, get married, gold, queen, silver, special; archaeologist, glacier, seafloor, site, underwater;

ghost station, attraction, view.

Vocabulario receptivo

- rey, casarse, oro, reina, plata, especial; arqueólogo, glaciar, fondo marino, sitio, bajo el agua; estación fantasma, atracción, vista.

Key structures

- She was at the (hospital) yesterday.
- They weren't at the (supermarket) on Friday.
- Was he (rich)? Yes, he was.
- Were they (artistic)? No, they weren't.

Estructuras clave

- Ella estuvo en el (hospital) ayer.
- No estaban en el (supermercado) el viernes.
- ¿Era (rico)? Sí, el era.
- ¿Eran (artísticos)? No, no lo eran.

Recycled language

- There's a (town hall).

- There are some (shops) and a (café).
- There was a (shopping centre).
- There wasn't a (toy shop).
- I'd really like to visit (Athens).
- I like/love living in a city, because (there are lots of museums).
- I'd like to find (jewellery) because I think it's (beautiful).
- There was (lots of gold and silver).
- There were (big houses).
- You can go (on a walking tour).
- We love (seeing the city from the water).
- Where were you yesterday?

Lenguaje reciclado

- Hay un (ayuntamiento).
- Hay algunas (tiendas) y una (café).
- Había un (centro comercial).
- No había (juguetería).
- Me gustaría mucho visitar (Atenas).
- Me gusta/amo vivir en una ciudad, porque (hay muchos

museos).

- Me gustaría encontrar (joyas) porque Creo que es (hermoso).
- Había (mucho oro y plata).
- Había (casas grandes).
- Puedes ir (en un recorrido a pie).
- Nos encanta (ver la ciudad desde el agua).
- ¿Dónde estabas ayer?

UNIT 4 KC6 Why do we build skyscrapers in cities?

7

Key vocabulary

- bank, block of flats, lift, neighbourhood, port, skyscraper, stadium, the old part, the outskirts, underground station.

Vocabulario clave

- banco, bloque de pisos, ascensor, barrio, puerto, rascacielos, estadio, la parte antigua, el afueras, estación de metro

Cross-curricular vocabulary

- bicycle lane, cable car, green space, pedestrian area, recycling containers, wi-fi zone.

Vocabulario transversal

- carril bici, teleférico, espacio verde, zona peatonal, contenedores de reciclaje, zona wifi.

Extension vocabulary

- neighbours, protectors, superheroes, teleport; town planner: concerts, sports events, unusual; abandoned.

Vocabulario de extensión

- vecinos, protectores, superhéroes, teletransporte; ciudad planificador: conciertos, eventos deportivos, inusual; bandonado.

Recycled vocabulary

- coast, crowded ,incredible; shopping centre; climate change, pollution, traffic jams, space; factory.

Vocabulario reciclado

- costa, llena de gente, increíble; centro comercial; cambio climático, contaminación, atascos, espacio; fábrica.

Receptive vocabulary

- buildings, litter; community, demolish, headquarters; futuristic, population, technology; connect, construction, harbour, spectacular.

Vocabulario receptivo

- edificios, basura; comunidad, demoler, sede; futurista, población, tecnología; conectar, construcción, puerto, espectacular.

ESTRUCTURAS

Key structures

- We need (a bike). • She doesn't need to (walk far).
- You must protect (historical buildings).
- We mustn't demolish (historical buildings).

Estructuras clave

- Necesitamos (una bicicleta). • No necesita (caminar mucho).
- Debes proteger (histórico edificios).
- No debemos demoler (histórico edificios).

Recycled language

- It's taller than (a block of flats). • You get the best views from here.
- (Millions of people) live in cities.
- (In many cities), there isn't enough space (to build houses for everyone).
- (Miss Modernity is) one of the richest (women in Japan).
- I lived here when I was a boy. • It's cheaper, quicker and healthier.
- It isn't the tallest building (in London).
- Come out of (the underground station).

10

Lenguaje reciclado

- Es más alto que (un bloque de pisos). • Desde aquí se obtienen las mejores vistas.
- (Millones de personas) viven en ciudades. • (En muchas ciudades), no hay suficiente espacio (para construir casas para todos).
- (Miss Modernidad es) una de las más ricas (mujeres en

Japón). • Viví aquí cuando era niño.

- Es más barato, más rápido y más saludable.
- No es el edificio más alto (en Londres).

- Salir de (el metro estación).

UNIT 5 KC6 Why do we have to do housework?

Key vocabulary

- do the washing, make the bed, put things away, sweep the floor, take out the rubbish, wash the dishes , broom, mop and bucket, tea towel, washing-up liquid.

Vocabulario clave

- lavar la ropa, hacer la cama, guardar cosas, barrer el piso, sacar la basura, lavar los platos escoba, fregona y cubo, paño de cocina, líquido lavavajillas

Cross-curricular vocabulary

- dishwasher, food mixer, microwave oven, sewing machine, vacuum cleaner, washing machine.

Vocabulario transversal

- lavavajillas, batidora de alimentos, horno microondas, máquina de coser, aspiradora, lavadora

Extension vocabulary

- borrow, chores, diary, servants; pocket money.

Vocabulario de extensión

- préstamo, tareas domésticas, diario, sirvientes; dinero de bolsillo

Recycled vocabulary

- bin, ecological, environment, metal cans, plastic bottles; clean the windows, museum, set the table; brush, carpet, leisure activities; invent, serve lunch, tidy up, wash; cold, drama club, hot, science, thirsty.

Vocabulario reciclado

- contenedor, ecológico, medio ambiente, latas de metal, botellas de plástico; limpiar las ventanas, museo, Poner la mesa; cepillo, alfombra, actividades de ocio; inventar, servir el almuerzo, ordenar, lavar; frío, club de teatro, caliente, ciencia, sediento

Receptive vocabulary

- attic, secret passage; expensive, kitchen sink, manual, mend, physical; canteen.

Vocabulario receptivo

- ático, pasaje secreto; caro, fregadero de cocina, manual, reparación, físico; cantina.

ESTRUCTURAS

Key structures

- (Yesterday), I washed the dishes. • (Last weekend), they didn't take out the rubbish.
- Where did they live? • Why didn't she make it?

Estructuras clave

- (Ayer), lavé los platos. • (El fin de semana pasado), no sacaron la basura. • ¿Dónde vivían? • ¿Por qué no lo logró/ hizo?

Recycled language

- They're working (so hard). • They didn't recycle (in 1955).
- I'm going to try (to make it at home this evening).
- The work was (exhausting). • We're going to do (a survey).
- (Today, Mia) is talking to (Harry).
- She wants to find out (about Josephine Cochrane).
- She invented something (in 1886).
- My sister and I wash (the car).

Lenguaje reciclado

- Están trabajando (muy duro). • No reciclaban (en 1955).
- Voy a intentar (hacerlo en casa este noche).
- El trabajo era (agotador). • Vamos a hacer (una encuesta).
- (Hoy, Mia) está hablando con (Harry).
- Quiere saber /descubrir cosas(sobre Josephine Cochrane).
- Ella inventó algo (en 1886).
- Mi hermana y yo lavamos (el auto).

UNIT 6 KC6 Why can't we predict the future?

Key vocabulary

- artificial intelligence, driverless car, drone, humanoid robot, intelligent home, smartphone, social media, virtual assistant follow somebody, upload.

Vocabulario clave

- inteligencia artificial, vehículos sin conductor, drone, robot humanoide, hogar inteligente, teléfono inteligente, redes sociales, asistente virtual seguir a alguien, subir/cargar.

Cross-curricular vocabulary

- bamboo, brick, clay, concrete, glass, steel.

Vocabulario transversal

- bambú, ladrillo, arcilla, hormigón, vidrio, acero

Extension vocabulary

- activate, dog-bots, escape room; sustainable, translucent; seaweed; coral, eliminate, guarantee, poverty, recently, solar farms.

Vocabulario de extensión

- activar, dog-bots, sala de escape; sostenible, translúcido; algas marinas; coral, eliminar, garantizar, la pobreza, recientemente, granjas solares

Recycled vocabulary

- download; technological devices; climate change, code, headset, skyscrapers; insect, public transport, rubber; endangered, park, rainforest, vulnerable.

Vocabulario reciclado

- descargar; dispositivos tecnologicos; cambio climático, código, auriculares, rascacielos; insectos, transporte público, goma; En peligro de extinción, parque, selva tropical, vulnerable.

Receptive vocabulary

- graphene; buildings, engineers; predict, roads, scientists, stone; pavement; research; planet.

Vocabulario receptivo

- grafeno; edificios, ingenieros; predecir, caminos/carreteras, científicos, piedra; acera; investigación; planeta.

Key structures

- I think we will have (smarter phones). • She thinks we won't see (more drones in the sky).
- Will we (live in space)? • What will you (eat in 2050)?

Estructuras clave

- Creo que tendremos (más inteligentes Los telefonos).
- Ella piensa que no veremos (más drones en el cielo).
- ¿Viviremos (en el espacio)? • ¿Qué (comerás en 2050)?

Recycled language

- There is a (woman with a smartphone). • She is uploading (photos).
- We can't predict (the future). • My family went to (an Asian restaurant last night). • (They will be) lighter, stronger, smarter and more sustainable.
- (Today) Alfie is talking to (Luke). • He studies the future.

17

Lenguaje reciclado

- Hay una (mujer con una teléfono inteligente).
- Ella está subiendo (fotos). • No podemos predecir (el futuro).
- Mi familia fue a (un asiático restaurante anoche). • (Serán) más ligeros, más fuertes, más inteligente y más sostenible.
- (Hoy) Alfie está hablando con (Luke). • Estudia

