

VOCABULARIO

INGLÉS

5º

PRIMARIA

UNIT 1 KC5 Why do people do adventure sports?

Vocabulario clave

- boots, flippers, helmet, mask go caving, go kayaking, go rock climbing, go scuba diving, go snowboarding, go surfing

Vocabulario clave

- botas, aletas, casco, máscara, practicar espeleología, practicar kayak, practicar escalada en roca, bucear, hacer snowboard, hacer surf

Vocabulario CLIL

- first aid kit, harness, knee pads, life jacket, rope, wetsuit

Vocabulario CLIL

- botiquín de primeros auxilios, arnés, rodilleras, chaleco salvavidas, cuerda, traje de neopreno

Vocabulario ampliado

- awesome, crawl, divers, rescue operation, survived, trapped, tunnels; rafting, sailing, underwater; do a bungee jump

Vocabulario ampliado

- impresionante, rastreo, buceadores, operación de rescate, sobrevivió, atrapados, túneles; rafting, vela, submarino; hacer un salto en bungee

Vocabulario reciclado

- rucksack, torch; dangerous, exciting; adventure sports, stay calm,

warming up; cousin, fun; boring, scary, snack, trainers, enormous

Vocabulario reciclado

- mochila, linterna; peligroso, emocionante; Deportes de aventura, mantén la calma, calentando; primo, divertido; aburrido, aterrador, merienda, entrenadores, enorme

Vocabulario receptivo

- plenty of (time), reach (a lake); protect (your body) from (the cold water), stretch; accident, mountain

rescuer, waterproof coat

Vocabulario receptivo

- mucho (tiempo), alcance (un lago); protege (tu cuerpo) del (frío) agua), estirar; accidente, montaña salvador, abrigo impermeable

Estructuras clave

- We (go scuba diving) at the weekend. • She doesn't (go caving) on Sunday. • Do you (go rock climbing)?

- What are you wearing? • I'm wearing (a helmet).

Estructuras clave

- Nosotros (vamos a bucear) el fin de semana. • Ella no (va a espeleología)

el domingo. • ¿Vas a escalar rocas? • ¿Qué llevas puesto? • Llevo puesto (un casco).

Lenguaje reciclado

- Do you want to (got rock climbing)? • You can (go caving). • He (goes caving) at the weekend. • We've got (three hours). • There's (a lake). • Children can (go rafting).
- I can (swim close to the fish). • When we (go mountain biking), we need to wear (a helmet). • We need to take (water).
- Do you want (to go)? • The class begins/finishes at (ten o'clock). • You need to wear (sports clothes).

Lengua reciclada

- ¿Quieres (escalar en roca)? • Puedes (ir a espeleología). • Él (va a la espeleología) el fin de semana. • Tenemos (tres horas). • Hay (un lago). • Los niños pueden (hacer rafting).
- Puedo (nadar cerca de los peces). • Cuando (vamos en bicicleta de montaña), Necesito usar (un casco). • Necesitamos tomar (agua).
- Quieres ir)? • La clase comienza/termina a las (diez en punto). • Necesitas llevar (ropa deportiva).

UNIT 2 KC5 Why are some wildsome endangered?

Key vocabulary

- grasslands, ocean, polar region dolphin, hippo, lion, penguin, polar bear, rhino, whale

Vocabulario clave

- pastizales, océanos, regiones polares, delfín, hipopótamo, león, pingüino, oso polar, rinoceronte, ballena

Cross-curricular vocabulary

- giant panda, loss of habitat, orangutan, poaching, pollution snow leopard

Vocabulario transversal

- panda gigante, pérdida de hábitat, orangután, caza furtiva, contaminación, leopardo de nieve

Extension vocabulary

- achieve, lifeguard; culture, national

Vocabulario de extensión

- lograr, salvavidas; cultura, nacional

Recycled vocabulary

- bird, ears, eyes, fast, feet, fish, fur, grass, horn, mammal, reptile; big, fast, fierce, heavy, slow,

small; protect; illness, posters, videos; holidays, angry, excited, nervous, sad

Vocabulario reciclado

- pájaro, orejas, ojos, rápido, pies, pez, pelaje, hierba, cuerno, mamífero, reptil; grande, rápido, feroz, pesado, lento, pequeño; proteger; enfermedad, carteles, vídeos; vacaciones, enojado,

emocionado, nervioso, triste

Receptive vocabulary

- kiwi bird, engendered, vulnerable; buoy, species; medicine, rainforest; demonstrate

Vocabulario receptivo

- pájaro kiwi, engendrado, vulnerable; boya, especie; medicina, selva tropical; demostrar

Key structures

- A (rhino) is bigger than a (hippo). • (Hippos) are scarier than (rhinos). • A (tiger) is more dangerous than a (penguin). • (Polar bears) are more endangered than (sharks).

Estructuras clave

- Un (rinoceronte) es más grande que un (hipopótamo).
- (Los hipopótamos) dan más miedo que (los rinocerontes).
- Un (tigre) es más peligroso que un pingüino).
- (Los osos polares) están más amenazados que (tiburones)

Recycled language

- It's got (fur). • It can (run fast). It's (fierce). • It lives/doesn't live (in the grasslands).

- (Polar bears) are (vulnerable) because of (loss of habitat).

- There is ... / There are ...

- Do you do anything else? • How do you help to protect (giraffes)?

- What can we do? • It's (running).

Lenguaje reciclado

- Tiene (pelaje). • Puede correr rápido). • Es (feroz). • Vive/no vive (en los pastizales).
- (Los osos polares) son (vulnerables) debido a (pérdida de hábitat). • Hay... / Hay..., • ¿Haces algo más? • ¿Cómo ayudas a proteger? (jirafas)?
- ¿Qué podemos hacer? • Está corriendo).

UNIT 3 KC5 WHY ARE TREES IMPORTANT?

Key vocabulary

- airport, chimney, factory, farm, field, lake, motorway, rock, stream, traffic jam.

Vocabulario clave

- aeropuerto, chimenea, fábrica, granja, campo, lago, autopista, roca, arroyo, embotellamiento.

Cross-curricular vocabulary

- clean air, roots, shade, shelter, soil, trunk.

Vocabulario transversal

- aire limpio, raíces, sombra, refugio, suelo, trompa

Extension vocabulary

- biology, collect, seed; community garden; mangroves, pollen, seawater, vegetable garden.

Vocabulario de extensión

- biología, recolección, semilla; jardín comunitario; manglares, polen, agua de mar, huerta

Recycled vocabulary

- branches, forest, leaves, grass; bikes, buses, cars, scooters, sports field, traffic jam; clever; gas, pollution; grow fruits/vegetables, rubbish, trees,

water; sea; cover, hole, get ready for bed/school, make a sandwich, paint a picture.

Vocabulario reciclado

- ramas, bosque, hojas, hierba; bicicletas, autobuses, coches, scooters, campo de deportes, atasco de tráfico; inteligente; gas, contaminación; cultivar frutas/verduras, basura, árboles, agua; mar; cubrir, agujero,

prepárate para ir a la cama/escuela, hacer un sándwich, pintar un cuadro

Receptive vocabulary

- green spaces, disappear; can (noun), green belt, firewood, inspiration, Nobel Peace Prize,

take care; carbon dioxide, evaporate, oxygen, relaxed, poisonous, positive; birdwatching,

incredible.

Vocabulario receptivo

- los espacios verdes, desaparecen; lata (sustantivo), cinturón verde, leña, inspiración, Premio Nobel de la Paz, cuidarse; dióxido de carbono, evaporarse, oxigenarse, relajarse, venenoso, positivo; ornitología, increíble

Key structures

- There was a (factory). • There wasn't an (airport). • Was there a (factory)? • Were there any (fields)?

- There was some / lots of (rubbish). • There wasn't any (grass). • There were some / lots of (old cars).

- There weren't any (trees).

Estructuras clave

- Había una (fábrica). • No había (aeropuerto). • ¿Había una (fábrica)? • ¿Había algún (campo)?

- Había algo/mucha (basura). • No había (hierba). • Había algunos/muchos (autos viejos).

- No había (árboles).

Recycled language

- There's / There isn't a (stream). • There are lots of (farms). • There aren't any (motorways).
- The (trees) keep me (cool on hot days).
- They're important for (keeping the sea clean). • Can I (plant some, too)?
- How do you (make a sandwich)? • What do I need to do?

Lenguaje reciclado

- Hay/No hay una (transmisión). • Hay muchas (granjas). • No hay (autopistas).
- Los (árboles) me mantienen (fresco o caliente) días).
- Son importantes para (mantener el mar limpio). • ¿Puedo (plantar un poco también)?
- ¿Cómo (preparas un sándwich)? • ¿Que necesito hacer?

Key vocabulary

- clap, cry, laugh, scream, action film, animated film, comedy, horror film, musical, science-fiction film

Vocabulario clave

- aplaudir, llorar, reír, gritar, película de acción, película de animación, comedia, película de terror, musical, película de ciencia ficción

Cross-curricular vocabulary

- actor, camera operator, costume, director, script, set.

Vocabulario transversal

- actor, operador de cámara, vestuario, director, guión, escenario

Extension vocabulary

- biography, creative, university; adventure film, colourful, fantasy film, popular.

14

Vocabulario de extensión • biografía, creativa, universitaria; película de aventuras, colorido, fantasía película, populares

Recycled vocabulary

- cinema, computer, crocodile, exciting, rescue, television; adventure, brave, free, inspiration,

strong; beach, castle, jewellery; climb, dance, play, shout, walk, watch, famous, mountain,

rainforest, shoot, studio; mobile phone, torch, tunnel.

Vocabulario reciclado

• cine, computadora, cocodrilo, emocionante, rescate, televisión; aventuras, valiente, gratis, inspiración, fuerte; playa, castillo, joyería; trepar, bailar, jugar, gritar, caminar, ver, famoso, montaña, selva tropical, rodaje, estudio; teléfono móvil, antorcha, túnel

Receptive vocabulary

• film studio, ghost, zombie; animation artist, credits, Oscar, princess, scribbles; audition, designer, location, scene, scriptwriter, shoot a film, tropical; Bollywood

Vocabulario receptivo

• estudio de cine, fantasma, zombi; artista de animación, créditos, Oscar, princesa, garabatos; audición, diseñador, ubicación, escena, guionista, rodar una película, tropical; bollywood.

Key structures

• I watched a (comedy) last week. • They didn't watch a (musical) yesterday.
• Did you (laugh) last night? • He walked (slowly). • They talked (quietly).

15

Estructuras clave

• Vi una (comedia) la semana pasada. • No vieron un (musical) ayer. • ¿Os reísteis anoche? • Caminó (lentamente). • Hablaron (en voz baja).

Recycled language

• Do you like watching (comedies)? Yes, I do. / No, I don't.
• My favourite (comedy) is (Minions). • I love watching films because (it's

relaxing).

- My favourite film is (Spider Man). • It's about (a boy who's got super powers).
- What kind of films do people make? • What locations are there for filming?

Lenguaje reciclado

- ¿Te gusta ver (comedias)? Sí. / No, no lo hago. • Mi (comedia) favorita es (Minions).
- Me encanta ver películas porque (es relajante). • Mi película favorita es (Spider Man).
- Se trata de (un niño que tiene súper poderes). • ¿Qué tipo de películas hace la gente?
- ¿Qué localizaciones existen para el rodaje?

UNIT 5 KC5 WHY IS IT DIFFICULT TO LIVE IN SPACE?

Key vocabulary

- do exercise, eat dinner, go to bed, have a shower, put on my space suit, send a message, write in my diary; Earth, Moon, planet .

Vocabulario clave

- hacer ejercicio, cenar, acostarse, toma una ducha, ponte mi traje espacial, enviar un mensaje, escribir en mi diario; Tierra, Luna, planeta.

Cross-curricular vocabulary

- blood, freshwater, gravity, heart, muscles, temperature.

Vocabulario transversal

- sangre, agua dulce, gravedad, corazón, músculos, temperatura

Extension vocabulary

- direction, expedition, mission, take-off; astronomer, planetarium, telescope.

17

Vocabulario de extensión

- dirección, expedición, misión, despegar; astrónomo, planetario, telescopio.

Recycled vocabulary

- computer, explore, space, wall; do an experiment; costume, engine, greetings, land, oxygen, planet Earth, push; astronaut, bone, face, head, healthy, legs, small, strong, weak; language, museum, study; rocket; do my homework, draw a comic, go shopping, help my dad, look after my sister, make a video, play football, watch a video, write a report.

Vocabulario reciclado

- computadora, explorar, espacio, pared; hacer un experimento; disfraz, motor, saludos, tierra, oxígeno, planeta Tierra, empuja; astronauta, hueso, cara, cabeza, sano, piernas, pequeño, fuerte, débil; lengua, museo, estudio; cohete; hacer mi tarea, dibujar un cómic, ir de compras, ayudar a mi papá, cuida a mi hermana, hacer un video, jugar al fútbol, ver un vídeo, escribir un informe

Receptive vocabulary

- fixed, float, space station, straw; activate, galaxy, translator; calcium, fragile, maintain, support; train; fake.

Vocabulario receptivo

- fijo, flotante, estación espacial, paja; activar, galaxia, traductor; calcio, frágil, mantener, apoyar; tren; falso.

UNIT 6 KC5 Why do people travel?

Key vocabulary

- go on holiday, go to a theme park, have a picnic, sleep in a tent, stay in a hotel, visit a castle, capital city, guidebook, passport, water bottle.

Vocabulario clave

- ir de vacaciones, ir a un parque temático, hacer un picnic, dormir en una tienda de campaña, alojarse en un hotel, visitar un castillo, una capital, una guía turística, un pasaporte, una botella de agua.

Cross-curricular vocabulary

- art gallery, cabin, countryside, monument, resort, trail.

Vocabulario transversal

- galería de arte, cabaña, campo, monumento, centro turístico, sendero.

Extension vocabulary

- clue, mystery, necklace, raven; border, place, tourist, tourist attraction.

Vocabulario de extensión

- pista, misterio, collar, cuervo; frontera, lugar, turista,

atracción turística.

Recycled vocabulary

- clap, fly, helmet, ride a horse; go to the beach, go to the mountains, map, rucksack, send a postcard, summer, travel; cycling, drop, footprint, grandpa; caving, environment, forest, lake, nature, rock climbing; caravan, explore the islands, go walking, race, tourism; go on a safari; catch a bus, go on a boat trip, visit monuments.

Vocabulario reciclado

- aplaudir, volar, usar casco, montar a caballo; ir a la playa, ir a la montaña, mapa, mochila, enviar una postal, verano, viajar; ciclismo, caída, huella, abuelo; espeleología, medio ambiente, bosque, lago, naturaleza, escalada en roca; caravana, explorar las islas, caminar, correr, hacer turismo; Ir de safari; coger un autobús, hacer un viaje en barco, visitar monumentos.

Receptive vocabulary

- hot air balloon; observant, solve; crafts, rural; crown, whistle.

Vocabulario receptivo

- globo aerostático; observador, resolver; artesanía rural; corona, silbido.

Key structures

- I'm going to (sleep in a tent).
- He isn't going to (stay in a hotel).
- Are you going to (go to a theme park)?
- What am I going to (take)?
- Where are they going to (stay)?
- Who is he going to (go with)?

Estructuras clave

- Voy a (dormir en una tienda de campaña).
- No va a (quedarse en un hotel).
- ¿Vas a (ir a un parque temático)?
- ¿Qué voy a (tomar)?
- ¿Adónde van a (quedarse)?
- ¿Con quién (irá)?

Recycled language

- I sometimes / always do this in the summer.
- She loves (doing this) when she (travels).
- What are you going to do tomorrow?
- We're going to (visit the Tower of London).
- I'm investigating (travel and tourism).
- Can I ask you some questions?
- (The Lake District) is a great destination.
- There aren't any (big beach resorts).
- There are more than 300 (cultural attractions).
- They go (on a safari).
- We're going to (stay in London).
- We aren't going to (go by car)

Lenguaje reciclado

- A veces/siempre hago esto en verano.
- Le encanta (hacer esto) cuando (viaja).
- ¿Qué vas a hacer mañana?
- Vamos a (visitar la Torre de Londres).
- Estoy investigando (viajes y turismo).
- ¿Puedo hacerle algunas preguntas?
- (El Distrito de los Lagos) es un gran destino.
- No hay ninguno (grandes balnearios).

- Hay más de 300 (atracciones culturales).
- Se van (de safari).
- Vamos a (quedarnos en Londres).
- No vamos a (ir en coche)

